

Leiderschap – strategie - beleid

- Strategisch Beleidsplanning 2019-2022
- Jaarplancyclus PCDA/IMWR
- Jaarplanning ZE/CV en audits
- Jaarplanning/MARAP en gesprekken
- Risk Changer
- Gesprekkencyclus planning
- Personeelsbeleid, competentieprofielen
- Professionaliseringplan
- Normindicatoren 'Goed onderwijs'
- Normindicatoren inspectiekader 2017
- Ontwikkelings- en verbeterplan(nen)
- ICT plan
- Financieel jaarplan

Prikkelen, genereren van nieuwe ideeën en kennis, mogelijkheden tot verbeteren en vernieuwen ontdekken, gevoel van betrokkenheid en uitdaging creëren door:

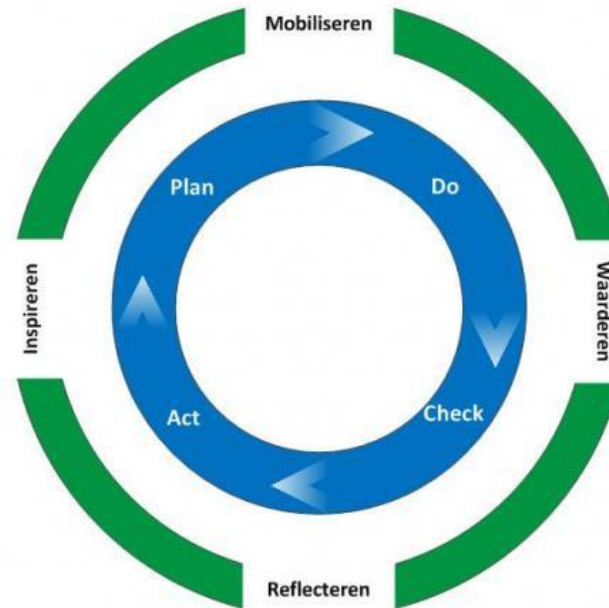
- werken in PLG's en met 'portefeuille houders';
- ruimte en mogelijkheid tot experimenteren;
- samenwerking met externe partners;
- Studiedagen op thema.

Ontwikkelen toekomst perspectief en koers. Ontdekken van mogelijkheden tot verbeteren en vernieuwen.

Verbeteren - vernieuwen

- Bijsturen op verbeterpunten product, proces en cultuur
- Verankeren
- Innovatieve schoolontwikkeling

Benutten en ontwikkelen van de competenties en kwaliteiten van alle betrokkenen in en rond om toekomstperspectief Prisma te verwezenlijken door: werken met werkgroepen en PLG's portefeuillehouders, Kennisbank bovenschoolse expertise, Faciliteren dialoog- en werkmomenten directeuren tijdens DR, pool voor CV en samenwerking met externe partners. Netwerk van intern begeleiders.



Tijd nemen om terug te blikken. Open cultuur creëren. De dialoog centraal stellen. Reflectie op product én proces en de open cultuur. Nagaan waar kansen liggen en/of belemmeringen zitten. Reflectie bestuur en staf.

Management medewerkers – middelen - processen

- Verantwoordingsgesprekken, waardering geven
- Beoordelings- en functioneringsgesprekken
- Inzetten en benutten ZE, CV, audits, CF
- Standaardnormen opbrengsten hanteren
- Kwaliteitsnormen 'Goed Onderwijs'
- Hanteren van de regulatieve cyclus voor onderzoek
- Dialoog met en ondersteuning door collegae (peer group), portefeuillehouders, onderwijskundige, P&O en bestuur.

Bepalen wat werkelijk van waarde is in het licht van visie en missie. Aandacht en eerbied voor elkaars werk - de focus voor ontwikkeling aangebracht in SBP vanuit de visie en missie;

- uitspraken over de kwaliteit van onderwijs
- uitspraken over organisatiecultuur 'Wij omarmen diversiteit' als richtlijn voor professionele samenwerking met aandacht en eerbied voor elkaars rol.
- Identiteit 'Wij hebben je wat te vertellen' Zelfkritisch, zelf reflecterend, zelfsturend vermogen van scholen ontwikkelen Uitgaan van diversiteit, differentiatie en verschillen in autonomie vanuit bewezen, zichtbaar kwaliteit.

Inspanning – resultaat – effect in relatie tot de doelen

- Conclusies uit de MARAP en de gesprekken in relatie tot de focus, doelen SBP en competenties
- Conclusies uit opbrengstenoverzichten, analyses en conclusies in relatie tot schoolpopulatie
- Opbrengsten audits en collegiale visitaties
- Samenwerking, eigenaarschap, betrokkenheid in relatie tot afspraken, waarden en cultuurbeleid
- Kwaliteitsmonitor en feedback
- Vensters
- Gespreksrondes bestuur, onderwijskundige, portefeuillehouders
- Netwerkbijeenkomsten, workshops, opleiding